



## **Lista de Útiles Pre-Kínder - Kínder 2026**

### **Útiles para dejar el colegio**

- 1 Carpeta celeste plastificada con acoclip (Plan lector)
- 2 Block de cartulina de colores.
- 2 Block de dibujo mediano.
- 1 Block o sobre de goma EVA. (10 colores)
- 2 pliegos de goma eva con glitter
- 1 block de cartulina metálica
- 1 block de papel entretenido
- 1 block de papel de volantín
- 1 block de papel lustre
- 4 pliegos de papel Kraft (sin doblar)
- 1 archivador.
- 100 hojas de oficio

### **ESTUCHE**

De uso personal diario, dentro de su mochila:

- Un estuche de género con cierre que contenga:
- 12 lápices de colores jumbo
- 1 Goma.
- 1 sacapuntas de buena calidad.
- 1 lápiz grafito
- 1 barra de pegamento 21 gramos.

**\*MARCAR TODOS ESTOS ELEMENTOS CON EL NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA.**

**\*EL ESTUCHE DEBE SER REVISADO A DIARIO**

### **LÁPICES**

- 2 Caja de plastilina. (12 colores, blanda)
- 1 Caja de lápices de cera (12 colores)
- 1 Caja lápices grafito. (6)
- 2 Caja de lápices de colores (12 colores)
- 3 Plumones de colores para pizarra (negro-azul-rojo)

### **PEGAMENTOS**

- 3 Barras de pegamento grande. (Tipo Stick-fix).
- 1 Cola Fría de 250 cc
- 6 barras de silicona

### **PINTURAS**

- 1 Pincel nº 10 pelo camello.
- 1 Pincel nº 4 pelo camello.
- 1 mezclador.
- 3 botellas (500ml) de tempera, colores \_\_\_\_\_

(en el mes de marzo se entregarán los colores correspondientes a cada estudiante)

### **CUADERNOS Y LIBROS**

- 1 Cuaderno college de croquis 100 hojas forro verde.
- 1 Cuaderno de matematica tipo college 100 hojas con forro de color rojo.
- 1 cuaderno college de caligrafía horizontal 100 hojas forro blanco
- 1 cuaderno college de composición 100 hojas forro de color azul (Lectura diaria)
- 1 Libro de cuentos. (tamaño grande)
- Un títere de mano (animales, personajes de cuento u oficio)

### **VARIOS**

- 1 Tijera escolar (punta redonda o roma)
- 4 Gomas de borrar
- 2 Bolsita lana de colores.
- 1 bolsa de encaje ( legos, tubos de encaje, etc.)
- 2 agujas de lana de plástico.
- 1 bolsas de palo de helados de colores.
- 1 bolsas de palo de helado
- 1 cinta engomada gruesa transparente
- 1 cinta de papel engomada
- 1 paquete de pinzas para ropa de colores.
- 1 almohadilla para troquelar
- 1 punzón para troquelar
- 1 bolsa de ojos locos
- 1 bolsa de limpia pipa.
- 1 claves de madera para música
- 1 cinta doble faz

### **MATERIALES PARA USO PERSONAL (obligatorios)**

- **1 bolsa de género personal** cepillo y pasta de dientes y un vaso plástico (de uso diario en su mochila todo marcado).
- 1 Buzo institucional, solo para las clases de Ed. Física o Psicomotricidad.
- **1 Delantal o cotona Azul Rey** (marcado con el nombre de él o la estudiante)
- **4 Fotos tamaño carné con uniforme del colegio, nombre y rut. (obligatoria)**
- 1 bolsa de género para la colación

Estimados apoderados:

En el Colegio Henri Cetty de Molina creemos firmemente que la lectura es una herramienta fundamental para el aprendizaje, la comunicación y la formación integral de nuestros estudiantes. Comprender lo que se lee no solo impacta positivamente en el rendimiento académico, sino que también fortalece la capacidad de pensar, opinar y desenvolverse de manera autónoma en distintos contextos.

Leer va mucho más allá de reconocer palabras. Implica desarrollar una serie de habilidades lectoras clave, las cuales se trabajan progresivamente a través de nuestro Plan Lector:

**Localizar información**, es decir, identificar y extraer datos explícitos presentes en el texto.

**Interpretar y relacionar información**, lo que implica deducir significados, establecer relaciones de causa y efecto, comparar ideas y comprender información que no siempre aparece de forma literal.

**Reflexionar sobre el texto**, evaluando su contenido, expresando opiniones fundamentadas y conectando la lectura con conocimientos previos, experiencias personales y el contexto social y cultural.

Estas habilidades permiten que la lectura se transforme en una experiencia significativa, favoreciendo la comprensión profunda y el pensamiento crítico. Además, muchos textos invitan a los estudiantes a relacionar lo leído con su entorno, promoviendo una lectura más consciente, reflexiva y enriquecedora.

Con el propósito de fortalecer estas competencias, el colegio ha diseñado un Plan Lector que no solo busca mejorar la comprensión lectora, sino también fomentar el gusto por la lectura y promover valores esenciales para la convivencia y la formación ciudadana.

Les compartimos los documentos correspondientes al Plan Lector 2026, con la convicción de que el acompañamiento de las familias es fundamental para consolidar el hábito lector y el desarrollo académico de nuestros estudiantes.

Además estos textos se encontrarán en versión digital en la página web del establecimiento  
<https://www.henricetty.cl/Biblioteca>

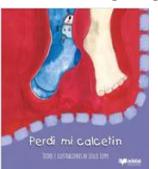
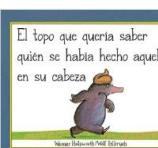
Agradecemos sinceramente su apoyo y compromiso en este importante proceso formativo.

Atentamente,  
**Equipo Directivo y Docente**  
**Colegio Henri Cetty de Molina**

## PLAN LECTOR 2026

### PRE KÍNDER

Mes	Título	Autor	Editorial
MARZO	EL LEÓN NO PUEDE RUGIR	VV.AA	MUNDICROM KIDS
ABRIL	¿QUIÉN SIGUE A UN ELEFANTE?	TERESA NOVOA	ALFAGUARA INFANTIL

MAYO	RESPIRA CONMIGO 	ANDREA CARDEMIL	BEASCOA
JUNIO- JULIO	BETO Y BELLA LLEGAN A CHILE 	GARY FRANK MARIANELA RAMOS	ZIG ZAG
AGOSTO	NADIE QUIERE JUGAR CONMIGO 	GABRIELA KESELMAN	EL BARCO A VAPOR
SEPTIEMBRE	PERDÍ MI CALCETÍN 	LESLIE LEPE	EDEBÉ
OCTUBRE	EL TOPO QUE QUERÍA SABER QUIEN HABIA HECHO AQUELLO EN SU CABEZA 	WERNER HOLZWARTH Y WOLF ERLBRUCH	BEASCOA
NOVIEMBRE	PONTE EN MI LUGAR 	SUSANA ISERN MILENE RIGAURDIE	NUBE OCHO

## KÍNDER

Mes	Título	Autor	Editorial
MARZO	UN BESO EN MI MANO	AUDREY PENN	TANGLEWOOD PRESS
ABRIL	EL LEÓN SE HA ENCOGIDO	JUNG SUNG HOON	PLANETA LECTOR
MAYO	LA ISLA DEL ABUELO	DAVIES BENJI	ZIG ZAG
JUNIO-JULIO	CORAZÓN DE MELÓN ¿QUÉ SIENTES CUANDO SIENTES?	JOYCE COURBIS	SM
AGOSTO	EL MONSTRUO DE LOS COLORES	ANNA LLENAS	FLAMBOYANT
SEPTIEMBRE	EL FESTÍN DE AGUSTÍN	MAURICIO PAREDES	LITERATURA LOQUELEO
OCTUBRE	LA MINGA	LORETO CORVALÁN	ZIG ZAG

NOVIEMBRE	AZULADA 	CAROL NEUMANN	AZAFRÁN
-----------	--	---------------	---------